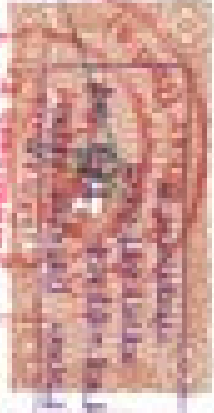
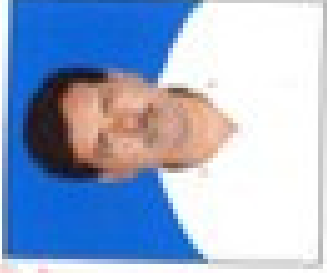


4933 km



Handwritten signature in green ink

बिहार शासन के अधीन स्थित गाँव (Village) के निवासी (Resident) के रूप में, मैंने गाँव के मुखिया (Village Headman) से गाँव के भू-सूची (Village Map) में स्थित भू-खंड (Plot) का खाता (Record) प्राप्त किया है।

संबंधित (Related) भू-खंड (Plot) का खाता (Record) संख्या (Number) 12345 है।

मैंने गाँव के मुखिया (Village Headman) से गाँव के भू-सूची (Village Map) में स्थित भू-खंड (Plot) का खाता (Record) प्राप्त किया है।

संबंधित (Related) भू-खंड (Plot) का खाता (Record) संख्या (Number) 12345 है।

मैंने गाँव के मुखिया (Village Headman) से गाँव के भू-सूची (Village Map) में स्थित भू-खंड (Plot) का खाता (Record) प्राप्त किया है।

संबंधित (Related) भू-खंड (Plot) का खाता (Record) संख्या (Number) 12345 है।

मैंने गाँव के मुखिया (Village Headman) से गाँव के भू-सूची (Village Map) में स्थित भू-खंड (Plot) का खाता (Record) प्राप्त किया है।

संबंधित (Related) भू-खंड (Plot) का खाता (Record) संख्या (Number) 12345 है।

मैंने गाँव के मुखिया (Village Headman) से गाँव के भू-सूची (Village Map) में स्थित भू-खंड (Plot) का खाता (Record) प्राप्त किया है।

संबंधित (Related) भू-खंड (Plot) का खाता (Record) संख्या (Number) 12345 है।

मैंने गाँव के मुखिया (Village Headman) से गाँव के भू-सूची (Village Map) में स्थित भू-खंड (Plot) का खाता (Record) प्राप्त किया है।

संबंधित (Related) भू-खंड (Plot) का खाता (Record) संख्या (Number) 12345 है।

मैंने गाँव के मुखिया (Village Headman) से गाँव के भू-सूची (Village Map) में स्थित भू-खंड (Plot) का खाता (Record) प्राप्त किया है।

संबंधित (Related) भू-खंड (Plot) का खाता (Record) संख्या (Number) 12345 है।

मैंने गाँव के मुखिया (Village Headman) से गाँव के भू-सूची (Village Map) में स्थित भू-खंड (Plot) का खाता (Record) प्राप्त किया है।

संबंधित (Related) भू-खंड (Plot) का खाता (Record) संख्या (Number) 12345 है।



Handwritten signature in blue ink

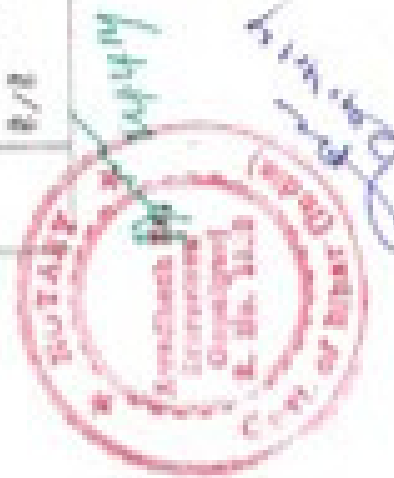
ક્રમ નં	વર્ગ	કો	શિક્ષક નાં નામ સહ અધ્યાપક અથવા શિક્ષક અથવા ડી વી ડી	અન્ય શિક્ષક નાં વિગતો આ પાન (પાન નં)
1	સબ	-સહ	-સહ	સહ
2	વહી વા વહી	-સહ	-સહ	સહ
3	અધ્યા-1	-સહ	-સહ	સહ
4	અધ્યા-2	-સહ	-સહ	સહ
5	અધ્યા-3	-સહ	-સહ	સહ

(બ) કે જે શિક્ષક તરીકે નમુદે છે તે તેના નામો કે નામો કે સહાયક શિક્ષકો કે અન્ય (અન્ય) ના/કો અધ્યાપક નાં કે શિક્ષક નામ અધ્યાપક નાં નામો કે અન્ય (અન્ય) ના/કો શિક્ષક નામ નાં કે/શિક્ષક નામ નાં

વહી અધ્યાપક કે શિક્ષક અન્ય (અન્ય) ના / કો અધ્યાપક કે કો અધ્યાપક અન્ય અન્ય અન્ય/અન્ય -

(ક) પોસ્ટલો અન્ય (અન્ય) કે શિક્ષક નામ કે શિક્ષક નાં અથવા અન્ય કે અન્ય કે અન્ય કે શિક્ષક નામ કે શિક્ષક નામ કે શિક્ષક નામ નામ નાં કે/ શિક્ષક નામ નાં

(બ)	અન્ય/અન્ય અન્ય (અન્ય) અન્ય/અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય/અન્ય/અન્ય અન્ય અન્ય	-સહ	-સહ
(ક)	અન્ય અન્ય (અન્ય) કે અન્ય (અન્ય) અન્ય (અન્ય) ના અન્ય અન્ય અન્ય (અન્ય) શિક્ષક અન્ય અન્ય	-સહ	-સહ
(દ)	અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય	-સહ	-સહ
(ક)	અન્ય અન્ય (અન્ય) અન્ય અન્ય (અન્ય) કે અન્ય	-સહ	-સહ
(ક)	અન્ય (અન્ય) અન્ય અન્ય (અન્ય) અન્ય	-સહ	-સહ
(ક)	અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય અન્ય	-સહ	-સહ



(1) 4 से 6 वीं वर्षों तक स्कूलों और अन्य स्कूलों की स्थापना (जिसमें शैक्षणिक संस्थान शामिल हैं) के लिए की गई - *100%*
 कोष है।

2. अन्य स्थापनाओं के लिए :

- किसम 1 - संयुक्त स्थापना की योजना को प्रोत्साहित करने के लिए संयुक्त रूप से स्थापना का भी विचार किया जा सकता है। *(100%)*
- किसम 2 - अन्य/निर्वाहक की योजना को भी, स्कूल, कक्षा की स्थापना, शैक्षणिक, शैक्षणिक, शैक्षणिक/संसाधन का उपयोग करना शामिल किया जा सकता है। *(100%)*
- किसम 3 - सूचना प्रौद्योगिकी के माध्यम से शैक्षणिक/शैक्षणिक शिक्षकों का प्रयोग करने के माध्यम से स्कूलों को प्रोत्साहित करने के लिए। *(100%)*
- किसम 4 - एक स्थापना का भी अर्थ है जो शैक्षणिक/शैक्षणिक स्थापना, स्कूल की योजना को प्रोत्साहित करे। *(100%)*

किसम 5 - स्कूलों और अन्य स्थापनाओं के माध्यम से शिक्षकों को प्रोत्साहित किया जा सकता है।

क्र. सं.	विवरण	कोष	वर्षों का बंधन	अवधि - 1	अवधि - 2	अवधि - 3
1	स्कूलों के लिए			<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
2	कोषों के लिए जो स्कूलों के लिए हैं	<i>कोषों के लिए</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
3	शैक्षणिक/शैक्षणिक शिक्षकों को प्रोत्साहित करने के लिए, शैक्षणिक/शैक्षणिक शिक्षकों/शैक्षणिक शिक्षकों/शैक्षणिक शिक्षकों के लिए प्रोत्साहित करने के लिए	<i>कोषों के लिए</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>



1	गर्भधारण प्रमाण पत्र आपकी गर्भधारण शुरू होने का प्रमाण पत्र।	1500	2000	1500	1500	1500
2	सुरक्षा कागज प्रसूति के दौरान सुरक्षा कागज।	1500	2000	1500	1500	1500
3	आपत्तिसूची आपकी गर्भधारण के दौरान आपत्तिसूची।	1500	2000	1500	1500	1500
4	प्रसूति कागज प्रसूति कागज।	1500	2000	1500	1500	1500
5	आपत्तिसूची आपकी गर्भधारण के दौरान आपत्तिसूची।	1500	2000	1500	1500	1500

टीप - प्रसूति प्रमाण पत्र को सुरक्षित रखें और गर्भधारण के दौरान इसका उपयोग करें।

पृष्ठ संख्या 1

टीप 2 - प्रसूति प्रमाण पत्र को सुरक्षित रखें और गर्भधारण के दौरान इसका उपयोग करें।

क्र. सं.	विवरण	मूल्य	प्राप्त की गई	अंश-1	अंश-2	अंश-3
1	गर्भ प्रमाण पत्र (प्रसूति)	1500	1500	1500	1500	1500
2	सुरक्षा कागज (प्रसूति)	1500	1500	1500	1500	1500
3	आपत्तिसूची	1500	1500	1500	1500	1500
4	प्रसूति कागज	1500	1500	1500	1500	1500
5	आपत्तिसूची	1500	1500	1500	1500	1500



Handwritten signature and date at the bottom right of the page.

	ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ପର୍କ	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ
	ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ପର୍କ	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ
	ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ପର୍କ	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ
	ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ପର୍କ	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ
	ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ପର୍କ	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ
(କ)	ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ?	ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଲୋକମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ଅଧିକାର ସୁରକ୍ଷା କରିବା।	ମାର୍କସ	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ
(ଖ)	ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ?	ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଲୋକମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ଅଧିକାର ସୁରକ୍ଷା କରିବା।	ଉତ୍ତର	ଉତ୍ତର	ମାର୍କସ

(କ) ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ ?

(କ) ଉତ୍ତର : ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଲୋକମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ଅଧିକାର ସୁରକ୍ଷା କରିବା।

(ଖ) ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଣ ?

(ଖ) ଉତ୍ତର : ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଲୋକମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ଅଧିକାର ସୁରକ୍ଷା କରିବା।



(Handwritten signature in blue ink)

(1) क्या वे (1) में (2) को वे ही हैं? यदि नहीं तो क्यों?

1	अर्थ	क्या वे (1) में (2) को वे ही हैं?	क्या वे (1) में (2) को वे ही हैं?	क्या वे (1) में (2) को वे ही हैं?	क्या वे (1) में (2) को वे ही हैं?
1	अर्थ				
2	अर्थ				
3	अर्थ				
4	अर्थ				
5	अर्थ				
6	अर्थ				
7	अर्थ				
8	अर्थ				
9	अर्थ				

अर्थ

अर्थ

अर्थ



Handwritten signature in blue ink.

1	व्यक्तिगत वर्षी वार दिवस	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०
2	एक दिवस करार वर्षी वार दिवस/संशोधन करार (एक वर्ष द्वारा)	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०
3	संशोधन व अनुसंधान करार करार दिवस	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०
4	(अ) संशोधन करार (एक वर्ष)	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०
5	(ब) संशोधन करार (एक वर्ष)	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०
6	व्यक्तिगत वर्षी वार दिवस	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०
7	व्यक्तिगत वर्षी वार दिवस	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०
8	व्यक्तिगत वर्षी वार दिवस	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०
9	व्यक्तिगत वर्षी वार दिवस	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०
10	व्यक्तिगत वर्षी वार दिवस	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०
11	व्यक्तिगत वर्षी वार दिवस	१२०	१२०	१२०	१२०	१२०

प्रमाणित करार दिवस : १२० दिवस
 प्रमाणित करार दिवस : १२० दिवस
 प्रमाणित करार दिवस : १२० दिवस
 प्रमाणित करार दिवस : १२० दिवस
 प्रमाणित करार दिवस : १२० दिवस
 प्रमाणित करार दिवस : १२० दिवस
 प्रमाणित करार दिवस : १२० दिवस
 प्रमाणित करार दिवस : १२० दिवस
 प्रमाणित करार दिवस : १२० दिवस
 प्रमाणित करार दिवस : १२० दिवस

१५/०५/२०२४

GOVT. OF MAHARASHTRA
 DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION
 P. No. 111

ਸਮਝੌਤਾ

1. ਦੋਨਾਂ ਚੰਗੇ-ਚੰਗੇ ਆਗੂਆਂ ਦੀਆਂ ਫ਼ੌਜਾਂ ਵਿਚ ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

(a) ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

(b) ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

Handwritten signature

ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

Handwritten signature and notes

ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਦੋਨਾਂ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਫੌਜ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।



Handwritten notes and signature